

TEST FOR SEVERE IMPAIRMENT (TSI)

Nome paziente MMSE.....
Età..... Scolarità..... Data esame

Annotare testualmente tutte le risposte che differiscono da quelle riportate sul foglio. Se il paziente non sente una domanda, o è distratto mentre viene formulata gliela si può ripetere fino a tre volte, per catturare la sua attenzione. Non lasciare gli oggetti in vista per non confonderli.

1. PRASSIA

- A. *Pettine. "Mi faccia vedere come userebbe questo pettine".* Porgete il pettine al paziente.
Il paziente mostra correttamente l'azione di pettinare o pettinarsi. 1
- B. *Penna e cappuccio.* Rimuovete il cappuccio dalla penna davanti agli occhi del paziente. Porgete penna e cappuccio al paziente. *"Può mettere il cappuccio alla penna"*
Il paziente mette correttamente il cappuccio sulla punta della penna. 1
- C. *Carta e penna.* Mettete un foglio sul tavolo di fronte al soggetto e porgetegli la penna senza cappuccio. *"Scriva il suo nome"*
Il paziente scrive correttamente il suo nome.
(è sufficiente il nome oppure il cognome, purché leggibili) 1

Punteggio totale sez. _____/3

2. LINGUAGGIO-COMPRESIONE (le chiederò di fare alcune cose semplici)

- A. *"Si tocchi un orecchio"*
Il paziente esegue correttamente. 1
- B. *"Chiuda gli occhi"*
Il paziente esegue correttamente. 1
- D. *Una penna rossa, una penna blu, una verde.* Disponete le tre penne sul tavolo, distanziate tra loro. *"Mi indichi (fa vedere) la penna rossa, ora mi indichi la penna verde"*
Il paziente mostra correttamente la penna rossa. 1
Il paziente mostra correttamente la penna verde. 1

Punteggio totale sez. _____/4

3. LINGUAGGIO-ESPRESSIONE

- A. Indicate il vostro naso. *"Come si chiama questo?"* oppure *"questa parte della faccia"*
Il paziente denomina correttamente. 1
- B. *Penne rossa e verde.* Una alla volta mostrare le penne al paziente. *"Di che colore è questa penna?"*
Il paziente designa correttamente la penna rossa. 1
Il paziente designa correttamente la penna verde. 1
- C. *Chiave.* Mostrare la chiave al paziente. *"Come si chiama questa?"*
Il paziente denomina correttamente. 1

Punteggio totale sez. _____/4

4. MEMORIA IMMEDIATA

- A. *Un fermaglio grande per carta. "Guardi attentamente".* Far vedere la funzione. Mettete il fermaglio nella vostra mano, così che il paziente possa vedere e tendete le mani verso il paziente. Con le mani aperte: *"In quale mano è il fermaglio?"*
Il paziente indica correttamente il fermaglio. 1
- B. Con le mani chiuse. *"In quale mano è il fermaglio?"*
Il paziente indica correttamente la mano con il fermaglio. 1
- C. Mettete le mani dietro la schiena. *"Guardi attentamente: da quale parte è il fermaglio?"*
Il paziente indica correttamente la mano contenente il fermaglio. 1

Punteggio totale sez. _____/3

5. CONOSCENZE GENERALI

- A. *“Mi dice quante orecchie ho?”*
Il paziente risponde correttamente che sono due. 1
- B. *“Conti le mie dita di continuo”*. Ponete le mani di fronte al soggetto, con la punta delle dita rivolta verso l'alto e il palmo verso il paziente. Considerate corretta la risposta anche se non c'è una corrispondenza di 1 a 1 tra dita e numeri. Se il paziente fornisce soltanto la risposta finale, chiedergli: *“Può contare fino a 10 cominciando da 1?”*
Il paziente conta correttamente fino a 10. 1
- C. *“Quante settimane ci sono in un anno?”*
Il paziente risponde correttamente che sono 52.
Se il paziente non risponde ripetere la domanda fornendogli tre possibili alternative:
“Quante settimane ci sono in un anno 46, 52 o 18?”
Se ancora non risponde, gli si può domandare: *“Quanti giorni ci sono in un mese?”*
Il paziente risponde correttamente che in un mese ci sono 30 giorni. 1
- D. *“Ora canterò una canzone (filastrocca): se conosce le parole, provi a cantarla insieme a me”*. Intonare sottovoce. *“Girogirotondo, casca il mondo, casca la terra, tutti giù per terra”*.
Basta qualche parola, basta riconoscere la melodia.
Il paziente canta la maggior parte delle parole. 1

Punteggio totale sez. _____/4

6. CONCETTUALIZZAZIONE

- A. *Due fermagli da carta grandi, una penna*. Disporre a caso gli oggetti sul tavolo. *“Quale di questi oggetti è diverso dagli altri due?”*
Il paziente risponde indicando o nominando la penna. 1
- B. *Due penne rosse, una penna verde*. Disponete una penna rossa e la penna verde distanziate sul tavolo. Date in mano al paziente la restante penna rossa. *“Metta questa penna vicino a quella che ha lo stesso colore”*
Il paziente dispone correttamente la penna rossa vicino all'altra. 1
- C. *Un fermaglio da carta grande*. Tenere le mani aperte davanti al paziente. *“Mi osservi attentamente, mentre muovo il fermaglio”*.
Alternare il fermaglio tra le mani per quattro volte. *“In quale mano dovrò metterlo la prossima volta?”*. Dopo che il paziente ha risposto, mettere il fermaglio nella mano giusta. (Se il paziente sbaglia dire: *“Lo dovrei mettere in questa mano”*) Chiedere ancora al paziente: *“In quale mano dovrò metterlo la prossima volta?”*
Il paziente indica la mano giusta. 1
Il paziente indica la mano giusta (la seconda volta) 1

Punteggio totale sez. _____/4

7. MEMORIA DIFFERITA

- A. *Filo, chiave, fermaglio*. Disporre gli oggetti sparsi sul tavolo. *“Quale di questi oggetti non abbiamo usato mentre lei era qui con me?”*
Il paziente indica correttamente il filo. 1

Punteggio totale sez. _____/1

8. PRESTAZIONI MOTORIE

- A. *“La ringrazio di aver passato del tempo con me”*. Porgere la mano al paziente come per salutare.
Il paziente saluta correttamente con una stretta di mano. 1

Punteggio totale sez. _____/1

PUNTEGGIO TOTALE _____/24

S.I.B.
Tavola del punteggio globale

INTERAZIONI SOCIALI (IS)

1a. Dare la mano	2	1	0
1b. Seguire le direzioni	2	1	0
1c. Sedersi/muoversi verso il tavolo/avvicinarsi	2	1	0
			Totale ____/6

MEMORIA (M)

2. Nome dell'E immediato	2	1	0
14. Nome dell'E differito	2	1	0
10. Frase	2	1	0
25. Oggetto immediato	2	1	0
38. Oggetto differito	2	1	0
28. Blocchetto colorato	2	1	0
32. Forma	2	1	0
			Totale ____/14

ORIENTAMENTO (O)

3. Nome del S	2	1	0
5. Mese	2	1	0
7. Città	2	1	0
			Totale ____/6

LINGUAGGIO (L)

4a. Scrivere nome	2	1	0
4b. Copiare nome	2	1	0
6. Mesi dell'anno	2	1	0
8a. Denominazione tazza	2	1	0
8b. Denominazione cucchiaio	2	1	0
9a. Comprensione scritta	2	1	0
9b. Comprensione verbale	2	1	0
9c. Lettura	2	1	0
11a. Ripetizione- <i>La gente spende denaro</i>	2	1	0
11b. Ripetizione- <i>Bambino</i>	2	1	0
13. Fluidità	2	1	0
15. Denominazione tazza-foto	2	1	0
17. Denominazione tazza-oggetto	2	1	0
19. Denominazione tazza-scelta forzata	2	1	0
20. Denominazione cucchiaio-foto	2	1	0
22. Denominazione cucchiaio-oggetto	2	1	0
24. Denominazione cucchiaio-scelta forzata	2	1	0
26. Denominazione colore-blu	2	1	0
30a. Denominazione colore-rosso	2	1	0
30b. Denominazione colore-verde	2	1	0
30c. Identificare forma-quadrato	2	1	0
34a. Identificare forma-cerchio	2	1	0
34b. Identificare forma-triangolo	2	1	0
40. Conversazione libera	2	1	0
			Totale ____/46

ATTENZIONE (ATT)

12. Digit span	2	1	0
36. Span uditivo	2	1	0
37. Span visivo	2	1	0
			Totale ____/6

PRASSIA (PR)

16. Uso tazza-foto	2	1	0
18. Uso tazza-oggetto	2	1	0
21. Uso cucchiaio-foto	2	1	0
23. Uso cucchiaio-oggetto	2	1	0
			Totale ____/8

ABILITA' VISUO-SPAZIALE (VS)

27. Scelta colore	2	1	0
29. Discriminazione colore	2	1	0
31. Scelta forma	2	1	0
33. Discriminazione forma	2	1	0
			Totale ____/8

COSTRUZIONE (C)

35a. Disegno- cerchio	2	1	0
35b. Disegno- quadrato	2	1	0
			Totale ____/4

ORIENTAMENTO AL NOME (ON)

39. Orientamento al nome	2	1	0
			Totale ____/2

Punteggio Totale: ____/100

SEVERE MINI MENTAL STATE EXAMINATION

Pronunciare Nome e cognome: (1 punto se approssimativo; 3 punti se pronunciato in modo completamente accurato)

Nome: 1 3

Cognome: 1 3

Data nascita: (1 punto se parzialmente corretto; 2 punti se tutto corretto) 1 2

Ripetizione di tre parole: (1 punto ogni parola corretta)

Rosa: 1

Tavolo: 1

mela: 1

Denominazione di oggetti semplici: (1 punto per ogni oggetto denominato)

Penna: 1

Orologio: 1

Scarpa: 1

Esecuzione di comandi semplici (1 punto per ogni comando eseguito, 2 punti se mantiene il comando per 5 sec fino a quando l'esaminatore non indica di sospendere)

Alza la mano: 1 2

Chiudi i tuoi occhi: 1 2

Scrivere il nome: (1 punto se approssimativo, 2 punti se completamente accurato)

Nome: 1 2

Cognome: 1 2

Disegnare un cerchio su comando (1 punto): 1

Copiare un quadrato (1 punto): 1

Generazione di categorie animali (numero di animali in un minuto):

1-2 animali: 1 punto

3-4 animali: 2 punti

>4 animali: 3 punti

Fare lo spelling della parola UVA (1 punto per ogni lettera giusta)

U 1

V 1

A 1

TOTALE ___/30

NOME e COGNOME



Perdita dell'abilità	FAST	Acquisizione	GDS	MMSE
Lavoro professionale	3	12+ anni	3 = AD incipiente	24
IADL	4	8-12 anni	4 = lieve	19-20
Richiede assistenza	5	5-7 anni	5 = moderata	15
Vestirsi	6a	5 anni	6 = moderato-grave	9
Lavarsi	6b	4 anni		8
Uso servizi	6c	48 mesi		5
Continenza urinaria	6d	36-54 mesi	7 = grave	3
Continenza fecale	6e	24-36 mesi		1
Vocabolario ridotto	7a	15 mesi		0
Una sola parola	7b	12 mesi		0
Camminare	7c	12 mesi		0
Stare seduto	7d	6-10 mesi		0
Sorridere	7e	2-4 mesi		0
Tenere diritto il capo	7f	1-3 mesi		0